

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор
В.К. Исрафилова

**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	6
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	10
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
5.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям	16
5.2. Информационно - методическое обеспечение учебного процесса	17
5.3. Организация учебного процесса	20
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	31
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
9. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	89
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХ- НИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	97

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Заинский политехнический колледж» (далее колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора колледжа от 13 марта 2025 г. №68.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база, воспитательная работа и анализ показателей деятельности организации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Заинский политехнический колледж» (ГАПОУ «Заинский политехнический колледж») реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Республики Татарстан (Постановление Кабинета Министров РТ № 592 от 22.08.2013г.).

ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). Юридический и фактический адрес колледжа: 423523, Республика Татарстан, Заинский район, город Заинск, проспект Победы, дом 5.

Устав колледжа принят на общем собрании работников и обучающихся ГАПОУ «Заинский политехнический колледж». Устав согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан» № 1700-р от 21.06.2018 года, утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1019/18 от 26.06.2018 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан. Основной государственный регистрационный номер 1081687001109, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 ноября 2008 г. за государственным регистрационным номером 6181690226206 от 19.09.2018г.

ИНН образовательного учреждения – 1647013746.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданную Министерством образования Республики Татарстан 28 сентября 2016 года, серия 16ЛО1 № 0004741, регистрационный номер 8714, срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно лицензии колледж осуществляет подготовку по основным профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, дополнительным профессиональным образовательным программам; программам профессиональной подготовки, программам повышения квалификации.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан 27 сентября 2016 г., серия 16А 01 № 0000120, регистрационный № 3827 со сроком действия - бес-срочко.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять учебную, воспитательную и административно-хозяйственную деятельность. Учебно-материальная база колледжа обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных стандартов, колледж имеет достаточное количество учебных площадей, необходимых для осуществления образовательного процесса.

К учебно-производственной базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Заинский политехнический колледж» относится:

Учебный корпус, общая площадь 4703,6 кв.м., расположенный по адресу: Республика Татарстан, Заинский район, г. Заинск, проспект Победы, дом 5, что подтверждает, Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О внесении изменений в распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 01.04.2010 №798-р «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного управления» от 21.10.2011 №2900-р. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного управления» от 01.04.2010 №798-р Свидетельство о государственной регистрации права от 16.04.2013 года серии 16-АМ 070867.

Корпус учебно-производственных мастерских, общая площадь 1274,9 кв.м., расположенный по адресу: Республика Татарстан, район Заинский муниципальный, г.Заинск, пр. Победы, д.5, что подтверждает, Распоряжение № 798-р от 01.04.2010 г., «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного управления». Свидетельство о государственной регистрации права от 18.04.2013 года серии 16-АМ 070970. По Распоряжению Министерства земельных и имущественных отношений Рес-

публики Татарстан «Об изъятии государственного имущества» от 29.12.2016 № 3538-р.

Корпус общежития, общая площадь 3 266,3 кв.м., расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Заинск, пр. Победы, д.5, что подтверждает, Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного управления» от 01.04.2010 №798-р. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О внесении изменений в распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 01.04.2010 №798-р «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного учреждения» от 21.10.2011 №2900-р. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.01.2013 года серии 16-АМ 298299.

Металлический ангар, общая площадь 344 кв.м., расположенный по адресу: Республика Татарстан, район Заинский муниципальный, г.Заинск, пр. Победы, д.5, что подтверждает, Распоряжение № 798-р от 01.04.2010 г., «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного управления». Свидетельство о государственной регистрации права от 18.04.2013 года серии 16-АМ 070973.

Гараж 1, общая площадь 235,5 кв.м., расположенный по адресу: Республика Татарстан, район Заинский муниципальный, г.Заинск, пр. Победы, д.5, что подтверждает, Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О внесении изменений в распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 01.04.2010 №798-р, «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного управления» от 21.10.2011 №2900-р. Свидетельство о государственной регистрации права от 18.04.2013 года серии 16-АМ 070969.

Гараж 2, общая площадь 160,1 кв.м., расположенный по адресу: Республика Татарстан, район Заинский муниципальный, г.Заинск, пр. Победы, д.5, что

подтверждает, Распоряжение № 798-р от 01.04.2010 г., «О закреплении государственного имущества за государственным учреждением на праве оперативного управления». Свидетельство о государственной регистрации права от 16.04.2013 года серии 16-АМ 070868.

Вышеперечисленное недвижимое имущество находится на земельном участке общей площадью 32318 кв. м. на праве постоянного (бессрочного) пользования, по адресу: РТ, г. Заинск, пр. Победы, д.5.

Проектная мощность здания – 720 уч. мест

В учебном корпусе располагаются 24 учебных кабинета и лабораторий, в том числе 4 компьютерных кабинета, библиотека с читальным залом, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, медпункт, архив, административные помещения, лыжная база.

В корпусе учебно-производственных мастерских размещены:
учебные мастерские:

- слесарная
- механическая

лаборатории:

- тракторов и автомобилей
- сельскохозяйственных машин
- электротехническая
- электромонтажная
- сварочного производства
- технического обслуживания и ремонта машин
- технологий приготовления пищи

полигоны:

- сварочный
- гаражи с учебной техникой.

На территории Колледжа, кроме зданий, располагаются полоса препятствий; спортивная площадка; волейбольная площадка; место для стрельбы; площадки для отработки первоначальных навыков вождения автомобилей,

тракторов и самоходных машин.

Кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, а также интерактивными досками или настенными экранами. Мультимедийные комплексы позволяют применять в образовательном процессе интерактивные средства, аудио и видеоматериалы. Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, в которые входят презентации, методические разработки уроков с применением мультимедийных средств, лекционный материал, контрольно-оценочные средства. В актовом зале колледжа установлена мультимедийная техника, состоящая из проектора с экраном.

В колледже имеется медицинский пункт.

Для организации питания в колледже имеется столовая на 80 посадочных мест.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и строится на принципах единоличия и самоуправления.

В колледже действует слаженная система управления образовательным учреждением, сформированы органы управления, определены их функции и задачи, выделены основные структурные элементы, обеспечивающие образовательный процесс, разработана нормативная база основной деятельности, отработано взаимодействие структурных подразделений, функционирует работоспособный коллектив единомышленников. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует нормативам, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет Колледжа. В состав Совета входят директор Колледжа, представители всех категорий работников. Члены Совета избираются общим собранием. Состав Совета, его председатель утверждены приказом директора Колледжа. Свою работу Совет проводит на основе Положения о Совете колледжа, утвержденного директором колледжа.

Непосредственное руководство работой колледжа осуществляют директор Исрафилова Василия Каримовна.

В соответствии с Уставом для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей

лей в колледже созданы и функционируют следующие методические объединения: Методический совет, Школа передового опыта и методические-цикловые комиссии.

Планирование работы всех подразделений колледжа осуществляется в соответствии с Программой развития и модернизации образования в ГАПОУ «Зайнский политехнический колледж». Система управления колледжем реализуется через планирование работы всех подразделений, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. Директором утверждается Годовой план работы колледжа, содержащий планы работы подразделений и служб колледжа, а также должностных лиц.

Контроль деятельности всех подразделений осуществляется в соответствии с Планом внутриколледжного контроля, в котором предусмотрены контролирующие мероприятия по направлениям: качество знаний абитуриентов, качество учебно-материальной базы, качество педагогического персонала, качество образовательных программ, качество образовательного процесса, качество знаний студентов, деятельность выпускников, качество управления инфраструктурой и производственной средой.

Вся деятельность в колледже регламентирована разработанными локальными актами.

В колледже созданы условия для организации единого информационно-образовательного пространства для преподавателей и студентов. Всего в Колледже - 121 компьютеров, в учебной деятельности применяются 85. Действует 4 компьютерных кабинета, в которых функционирует локальная сеть. Внутриколледжная информационная локальная сеть включает в себя 95 компьютеров, имеющих доступ к интернету и сервер IntelXeonE3-1230V2 BOX.

Обеспечен постоянный доступ к сети Internet по выделенной линии со скоростью 100 Мбит от ООО «СвязьЭнерго». Колледж подключен к системе электронного документооборота Правительства Республики Татарстан. Ведется работа с порталом профессионального образования edu.tatar.ru, где размещены материалы по учебному заведению.

Преподаватели разделены на 3 методические цикловые комиссии: общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; профессиональных модулей. Методические цикловые комиссии ведут учебную, научную и методическую работу с преподавателями и студентами. Руководство деятельностью методических цикловых комиссий осуществляется председателем, который несет полную ответственность за результат работы методических цикловых комиссий. Председатель методической цикловой комиссии назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей.

Руководство всеми подразделениями колледжа осуществляется путем издания приказов и распоряжений. Право подписи приказов имеет директор или лицо замещающее его. Проекты приказов готовятся руководителями служб. Распоряжения, касающиеся внутренней деятельности, издаются заместителями директора.

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж, согласно лицензии ведет основную образовательную деятельность в соответствии с государственными образовательными стандартами, реализует основные профессиональные образовательные программы базового уровня

№	Специальность /Профессия	Уровень подготовки	Форма обучения
1	Электрические станции, сети и системы	Базовый	Очная
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Базовый	Очная
3	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Базовый	Очная
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	Очная
5	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Базовый	Очная
6	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Очная
7	Юриспруденция	Базовый	Очная
8	Правоохранительная деятельность	Базовый	Очная
9	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Базовый	Очная
10	Повар, кондитер	Базовый	Очная
11	Мастер сельскохозяйственного производства	Базовый	Очная
12	Кондитер	Профессиональное обучение	Очная
13	Повар	Профессиональное обучение	Очная

Колледж также реализует:

- программы дополнительного профессионального образования;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение по профессиям рабочих.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ведется на базе основного общего образования.

Перечень профессий и специальностей подготовки определяется потребностями региона, что подкреплено договорами с промышленными предприятиями города и района.

Контингент обучающихся на 1.01.2025 г. составляет 550 человек.

Общим направлением развития колледжа на ближайшие годы является сохранение традиционного направления подготовки специалистов для предприятий города и района, выражющееся в сохранении набора по имеющимся специальностям и профессиям, удержании контингента необходимых преподавателей и специалистов, сохранении и необходимой модернизации учебно-лабораторной базы.

Данные по приему на 2024-2025 учебный год

2024-2025 уч.год				
№ п/п	Код профес-сии/специальности	Наименование профессии/специальности	Срок обучения	Приём
Программа подготовки специалистов среднего звена				
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3 г.10 м.	25
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3г.10 м	26
3.	38.02.01	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 м.	22
4.	40.02.04	Юриспруденция	2 г.10 м.	27
всего				100
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1.	43.01.09	Повар, кондитер	2 г. 10 м.	25
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	1 г. 10 м.	27
всего				52
Профессиональное обучение				
1.	12901	Кондитер	1 г. 10 м.	15
2	16675	Повар	1 г. 10 м.	15
всего				30
ВСЕГО				182

Выпуск специалистов 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Количество
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
2	Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки)	12
		12
Программа подготовки специалистов среднего звена		
1	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по от- раслям)	23
2	Монтаж и техническая эксплуатация про- мышленного оборудования (по отраслям)	19
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отрас- лям)	22
4	Компьютерные системы и комплексы	21
5	Технология продукции общественного пита- ния	22
		107

По программам профессионального обучения и дополнительного професионального образования прошли обучение в 2024 году – 532 человек.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям

Колледж ведет подготовку специалистов согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС).

Образовательные программы по профессиям и специальностям имеют рабочие учебные планы и пакеты рабочих учебных программ по дисциплинам, учебной и производственной практике.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в части требований к результатам освоения по соответствующим профессиям и специальностям.

Учебные планы утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе, председателями методических-цикловых комиссий и согласованы с представителями базовых предприятий

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, а максимальная учебная нагрузка, в которую включена самостоятельная работа студентов – 54 часа. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, профессиональному модулю представленным в рабочих учебных планах.

Принятым в колледже видом государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференциальные зачеты, зачеты, контрольные и курсовые работы и проекты). Все дисциплины, представленные в учебном плане, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации.

Объем и этапы производственной практики соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС и учитывает условия образовательного процесса в колледже.

Все дисциплины и профессиональные модули учебных планов обеспечены рабочими учебными программами, которые имеют унифицированную структуру, включающую всю необходимую информацию для организации учебного процесса.

При разработке рабочей методической документации используются методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по оформлению фондов контрольно-оценочных средств, проведению лабораторных и практических работ.

5.2. Информационно - методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений Заинского политехнического колледжа, обеспечивающим образовательный процесс необходимой научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, обслуживающим студентов, преподавателей и сотрудников, основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной программами стандартов по всем профессиям и специальностям колледжа.

Вся деятельность библиотеки колледжа направлена на удовлетворение информационных потребностей студентов, связанных с учебной деятельностью, с выполнением рефератов, докладов, курсовых работ и дипломных работ.

Библиотека является одним из структурных подразделений Заинского политехнического колледжа, обеспечивающим образовательный процесс необходимой научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, обслуживающим студентов, преподавателей и сотрудников, основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной программами стандартов по всем профессиям и специальностям колледжа.

Вся деятельность библиотеки колледжа направлена на удовлетворение информационных потребностей студентов, связанных с учебной деятельностью, с выполнением рефератов, докладов, курсовых работ и дипломных работ.

Библиотека колледжа на 01.01.2025 года насчитывает 29532 экз. книжного фонда. Из них: учебников 17940 экз., художественной литературы 4190 (в том числе, вошедшие в программу обучения по литературе), прочей литературы – 7402 экз.

Библиотечный фонд формируется по специальностям, по циклам дисциплин и имеется в достаточном количестве экземпляров. Более 97 % учебно-методической литературы имеет гриф Минобразования РФ.

По единой регистрационной картотеке на 01.01.2025 г. в библиотеке записано 615 читатель. На одного студента приходится 45 экземпляров общего библиотечного фонда (29532 экз.). С января 2024 г. по январь 2025 г. книговыдача составила 28062 экземпляров книг, брошюр и журналов.

На 01.01.2025 г. учебный процесс обеспечивается библиотечным фондом, который составляет 17940 экз. учебных и учебно - методических пособий, что составляет в расчёте по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 34 экземпляра. Количество посещений 13075 читателей.

Фонд библиотеки, помимо учебной, включает официальные издания: энциклопедии, словари, справочно – библиографические издания, сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ и РТ.

Обслуживание читателей проводится через абонемент, читальный зал на 21 посадочное место, а также все кабинеты и лаборатории имеют передвижные библиотеки с необходимой для учебного процесса учебной и справочной литературой.

Библиотека оснащена 7 компьютерами, 1 принтером, имеется доступ в Интернет и справочно-правовую систему «ГАРАНТ». Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Общая площадь библиотеки составляет 173 м². Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей колледжа,

работает в тесном контакте с преподавателями в рамках библиотечного совета. Регулярно ведется картотека, просматриваются каталоги издательств (в частности, издательства «Академия», «Альянс», «Лань - Трейд», «Инфра -М», «Юрайт»), что позволяет определить качество фонда по учебным дисциплинам.

В колледже ведется планомерная работа по наполнению библиотечного фонда современными источниками информации.

В библиотеке налажена информационная работа; систематически 1 раз в квартал оформляется «Библиотечно-информационный бюллетень», ежемесячные книжные выставки: «2025 год защитника Отечества в России», «2025 год защитника Отечества в Республике Татарстан», « 2025 год памяти и Славы в Заинске», справочники для образования и карьеры, профориентационные по специальностям и профессиям колледжа «Твоя профессия – твое будущее», «Периодика твой друг – поможет скоротать досуг! Наша подписка» и др.

Информационное обеспечение учебного процесса через собственные учебно-методические материалы, разрабатываемые преподавателями колледжа, является одним из перспективных направлений в наполнении содержанием дисциплин учебных планов.

При каждом кабинете и лаборатории есть необходимая учебно-методическая литература. Для обеспечения студентов недостающей литературой преподаватели колледжа создают свои методические пособия, опорные конспекты, электронные учебники по различным дисциплинам и ряду курсовых проектов.

Для специальностей экономических дисциплин в учебном процессе используются бесплатные версии справочно-правовых систем Консультант Плюс, 1С Предприятие.

Новые информационные технологии позволяют увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускорить поиск, расширить диапазон действия библиотек, преодолеть пространственные и временные барьеры и, следователь-

но, сделать более доступной информацию, заключенную в различных источниках.

Дисциплины учебных планов снабжены собственными учебно-методическими материалами: рабочими учебными программами, календарно-тематическими планами, методическими указаниями для проведения лабораторно-практических работ, выполнения курсовых и дипломных проектов, курсовых работ, учебно-методическими комплексами, вариантами проверочных заданий.

Рабочие программы являются основным методическим документом, регламентирующим содержание разделов и тем учебной дисциплины и последовательность их изучения. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей колледжа. Преподаватели колледжа, имея значительный опыт педагогической работы, занимаются разработкой собственных учебных пособий, методических указаний к выполнению курсовых и дипломных проектов, организации самостоятельной работы студентов, участвуют в мероприятиях по обмену опытом, проводимых по линии Министерства образования и науки РТ, НП «Совет директоров ОУ СПО РТ».

5.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе учебных планов теоретического и практического обучения и утверждаемым директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами на семестр с соблюдением нормативов учебной нагрузки, предусмотренных ФГОС и педагогической нагрузкой преподавателей.

Промежуточная аттестация студентов проводится по итогам семестра.

Количество дисциплин, выносимых на экзаменационные сессии, соответствуют учебным планам. Количество курсовых проектов (работ) соответствует учебным планам.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников являются показателем итогов работы всего педагогического коллектива. В ходе подготовки к ГИА в колледже проводится серьезная работа:

- издаются приказы о закреплении тем выпускных работ за студентами, о назначении руководителей;
- разрабатываются графики проведения консультаций;
- готовятся сводные ведомости успеваемости студентов за весь период обучения;
- составляется график проведения ГИА по профессиям и специальностям;
- издаются приказы о допуске студентов к ГИА;
- готовятся протоколы заседания ГИА.

Составы Государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом по колледжу до начала ГИА. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан из числа ведущих специалистов базовых предприятий. Итоги защиты выпускных экзаменационных работ, выводы председателей ГЭК обсуждаются на заседаниях методических цикловых комиссий и педсоветов.

Для активизации познавательной деятельности студентов в учебном процессе применяются различные формы и методы обучения: метод проектов, деятельностной методики, деловые игры, экскурсии, уроки-конкурсы, бинарные уроки, нетрадиционные уроки, тестовый и другие виды контроля знаний студентов.

Педагогический коллектив колледжа при выборе технологий, форм и методов обучения ориентируется на практикоориентированный, компетентост-

ный, личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подходы.

Использование всеми преподавателями интерактивных средств обучения также способствует внедрению активных форм и методов обучения, уроки стали более динамичными, информативными, при этом повышается мотивация учения через использование большого спектра наглядных пособий и привлечения студентов к самостоятельной работе с информационными источниками. Об этом говорят проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые преподаватели дают регулярно в учебном процессе.

В 2024 году мастерами производственного обучения и преподавателями были проведены следующие открытые занятия с использованием современных технологий:

Кырмагин Андрей Сергеевич по дисциплине «Основы безопасности и защита Родины» на тему: «Гражданская оборона», группа 1541, 1 курс;

Попова Валентина Васильевна, Сафиуллин Гусман Минхарисович МДК 04.01 «Оборудование частично механизированной сварки плавлением в защитном газе», учебная практика на тему «Подготовка сварочного поста для частично механизированной сварки плавлением к работе, ознакомление с оборудованием».

Иванова Ирина Викторовна по дисциплине МДК 01.02 «Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов» на тему: «Приготовление рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее», в группе 841, 1 курс;

Иванова Светлана Геннадьевна провела занятия по учебной практике МДК 05.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий», на тему: «Приготовление и оформление пирожных разнообразного ассортимента», в выпускной группе 4 курса (группа 811).

Преподаватели колледжа ведут целенаправленную работу по организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Для повышения практических навыков студентов, их умений ориентироваться в потоке возрастающей информации преподавателями колледжа большее внимание уделяется организации и совершенствованию процесса формирования у обучающихся умений и навыков информационной деятельности. Это целенаправленный процесс организации преподавателями деятельности студентов, способствующего их эффективной работе с информационными источниками.

Также ведется работа по подготовке участников различных конкурсов профессиональной направленности по всем профессиям и специальностям, которые реализуются в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Студенты колледжа активно участвуют в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах технического творчества, научно-практических конференциях регионального республиканского, всероссийского и международного уровней.

Наша задача сводится к тому, чтобы независимо от специализации и характера работ, любой начинающий специалист обладал фундаментальными общеобразовательными, общетехническими и специальными знаниями. И не просто обладал определённым уровнем знаний, умений, навыков, а был способен реализовать их в профессиональной деятельности.

Учебный процесс в колледже имеет выраженную ориентацию на будущую практическую деятельность выпускников. Профессиональная направленность обучения прослеживается как в проведении теоретических занятий, так и в содержании практических и лабораторных работ. Широко практикуется проведение уроков на производстве, экскурсий. Кроме того для всех специальностей и профессий предусмотрено проведение нескольких видов практик: практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности (технологическая), учебная и производственная практики, преддипломная (квалификационная) практика.

Для обеспечения необходимого профессионального уровня выпускника колледж поддерживает тесную связь с производством.

Заключены договора с предприятиями и организациями на проведение производственных практик:

№ п/п	Наименова- ние укрупненных групп	Специаль- ности, профессии	Договор с предприятием
1.	09.00.00 Информатика и вычислитель- ная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<p>1. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №226/2 от 25.02.2021г. ООО «КомпэкС».</p> <p>2. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №226/11 от 25.02.2021г. «Военный комиссариат (города Заинск и Заинского района Республики Татарстан, муниципальный)».</p> <p>3. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №226/10 от 25.02.2021г. ГКУ «Центр занятости населения города Заинска».</p> <p>4. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №226/1 от 25.02.2021г. Управление сельского хозяйства и продовольствия министерства сельского хозяйства РТ</p> <p>5. Договор о практической подготовке обучающихся №071/610-21 от 26.03.2021г. ООО «Аккурайд Уилз Россия»</p> <p>6. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №279 от 13.01.2023г. Исполнительный комитет ЗМР РТ</p>
2.	13.00.00 Электро и теплоэнерге- тика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеха- нического обо- рудования (по отраслям) 13.02.03 Элек- трические станции, сети и системы	<p>1. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №7-П от 21.12.2022г. ОАО «Сетевая компа- ния» филиал Нижнекамские электрические сети.</p> <p>2. Договор о сотрудничестве и прохождении производственной практики по дуальной системе обуче- ния № 3Д от 15.09.2021г. ОАО «Сетевая компания» филиал Нижнекамские электрические сети.</p> <p>3. Соглашение о сотрудничестве №1 от 13.01.2022г., АО «Татэнерго» Заинская ГРЭС.</p> <p>4. Договор о сотрудничестве по организации практик обучающихся №Д301/291 от 16.05.2022г. АО «Татэнерго»</p> <p>5. Договор о реализации практической подготовки обучающихся №234 от 19.02.2021г. ООО «Жил- ЭнергоСервис-Заинск»</p> <p>6. Соглашение о сотрудничестве от 15.02.2023г. ООО «Ханпласт»</p> <p>7. Соглашение о сотрудничестве №2 от 01.06.2022</p>

			ООО «Гидроэлектромонтаж»
3.	15.00.00 Машиностроение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<p>1. Договор о практической подготовке обучающихся №071/610-21 от 26.03.2021г. ООО «Аккурайд Уилз Россия»</p> <p>2. Договор о реализации практической подготовки обучающихся №239 от 02.03.2021г. ПАО «Камаз»</p> <p>3. Договор о сотрудничестве по организации практик обучающихся №Д301/291 от 16.05.2022г. АО «Татэнерго»</p> <p>4. Соглашение о сотрудничестве от 15.02.2023г. ООО «Ханпласт»</p> <p>5. Договор о практической подготовки обучающихся №34/21/229 от 02.03.2021г., ООО «ТЦ-Гидромаш»</p>
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>1. Договор о практической подготовке обучающихся №071/610-21 от 26.03.2021г. ООО «Аккурайд Уилз Россия»</p> <p>2. Договор о сотрудничестве по организации практик обучающихся №Д301/291 от 16.05.2022г. АО «Татэнерго»</p> <p>3. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №232 от 02.03.2021г. ОАО «Зайнский сахар»</p> <p>4. Договор о производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №228 от 25.02.2021г. ООО «Зайнский Водоканал»</p> <p>5. Договор о реализации практической подготовки обучающихся №13 от 26.01.2021г. ОАО «Зайнское ХПП»</p> <p>6. Соглашение о сотрудничестве от 15.02.2023г. ООО «Ханпласт»</p> <p>7. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №279 от 13.01.2023г. Исполнительный комитет ЗМР РТ</p>
5.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	<p>1. Договор о производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №231 от 02.03.2021г. ООО «Кондитерская фабрика «Зайнский крекер»</p> <p>2. Договор о сотрудничестве по организации практик обучающихся №Д301/291 от 16.05.2022г. АО «Татэнерго»</p>
6.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	<p>1. Договор о прохождении производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №40в/2021 от 01.09.2021г. ООО «Агрофирма Восток»</p> <p>2. Договор о практической подготовке обучающихся №071/610-21 от 26.03.2021г. ООО «Аккурайд Уилз Россия»</p> <p>3. Договор о сотрудничестве по организации практик обучающихся №Д301/291 от 16.05.2022г. АО «Татэнерго»</p> <p>4. Договор о реализации практической подготовки</p>

			<p>обучающихся №239 от 02.03.2021г. ПАО «Камаз»</p> <p>5. Договор о реализации практической подготовки обучающихся №13 от 26.01.2021г. ОАО «Зайнское ХПП»</p> <p>6. Договор о прохождении производственной практике в форме практической подготовки обучающихся №232 от 02.03.2021г. ОАО «Зайнский сахар»</p> <p>7. Соглашение о сотрудничестве от 15.02.2023г. ООО «Ханпласт»</p> <p>8. Договор о практической подготовки обучающихся №228 от 25.02.2021г., ООО «Зайнский водоканал»</p>
7.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-механист сельскохозяйственного производства	<p>1. Договор о прохождении производственной практике в форме практической подготовки обучающихся №232 от 02.03.2021г. ОАО «Зайнский сахар»</p> <p>2. Договор о прохождении производственной практике в форме практической подготовки обучающихся №40в/2021 от 01.09.2021г. ООО «Агрофирма Восток»</p> <p>3. Договор о производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №13 от 26.01.2021г. ОАО «Зайнское ХПП»</p> <p>4. Договор о практической подготовки обучающихся №34/21/229 от 02.03. 2021г. ООО «ТЦ-Гидромаш»</p> <p>5. Договор о производственной практике в форме практической подготовки обучающихся №227 от 25.02.2021г. ООО «Теплосервис»</p> <p>6. Соглашение о сотрудничестве от 15.02.2023г. ООО «Ханпласт»</p>
8.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	<p>1. Договор о прохождении производственной практике в форме практической подготовки обучающихся №232 от 02.03.2021г. ОАО «Зайнский сахар»</p> <p>2. Договор о прохождении производственной практике в форме практической подготовки обучающихся №40в/2021 от 01.09.2021г. ООО «Агрофирма Восток»</p> <p>3. Договор о производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №13 от 26.01.2021г. ОАО «Зайнское ХПП»</p> <p>4. Договор о практической подготовки обучающихся №34/21/229 от 02.03. 2021г. ООО «ТЦ-Гидромаш»</p> <p>5. Договор о производственной практике в форме практической подготовки обучающихся №227 от 25.02.2021г. ООО «Теплосервис»</p> <p>6. Соглашение о сотрудничестве от 15.02.2023г. ООО «Ханпласт»</p> <p>7. Договор о практической подготовки обучающихся №265 от 04.05.2022г., ООО «СоюзАгро»</p>
9.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	<p>1. Договор о производственной практики в форме практической подготовки обучающихся №231 от 02.03.2021г. ООО «Кондитерская фабрика «Зайнский крекер»</p> <p>2. Договор о сотрудничестве по организации прак-</p>

Программы практик полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Для организации производственной практики разработаны задания, в конце каждой практики сдается дневник-отчет руководителю практики от колледжа вместе с отзывом руководителя студента с места прохождения практики. Представленные отчеты по практике соответствуют заданиям, содержат все необходимые разделы. Наработанный материал используется для курсового и дипломного проектирования.

В ходе практики студенты овладевают системой профессионального умения и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности, сдают экзамены на получение квалификационных разрядов по освоению рабочей профессии.

Получению студентами высокой рабочей квалификации способствует прохождение практики на рабочих местах, закрепление за практикантаами наставников и руководителей, контроль за проведением производственной практики, как со стороны колледжа, так и со стороны предприятия.

Практическая деятельность на предприятии в процессе обучения имеет особое мотивационное значение для студента, особенно, если он связывает свою будущую трудовую деятельность с предприятием. В этом случае обучающийся находится в реальных условиях предприятия, осваивает реальное современное оборудование и современные наукоемкие технологии, выпускает реальную продукцию, изучает и находится в реальных экономических условиях, участвует в существующих производственных отношениях, и, самое главное, к процессу обучения фактически подключены действующие специалисты предприятий. Предприятие еще в процессе учебы имеет у себя действующего производителя продукции, обладающего современными знаниями. Это – перспективный, энергичный работник, способный осваивать особо сложные технологии и оборудование, это – уже сразу специалист, обладающий культурой и традициями данного предприятия и поэтому не требующий переучивания и т.д.

Процесс адаптации к производству у такого специалиста совмещен с периодом обучения. Данный процесс проходит для студента более комфортно, т.к. находясь на рабочем месте, он, кроме статуса работника, имеет одновременно и статус обучаемого.

Важным направлением совершенствования технологий специальной и практической подготовки специалистов для наукоемких производств в системе профессионального образования, является применение комплекса педагогических приемов и специальных форм проведения занятий - активных методов обучения.

При проведении государственной итоговой аттестации председателями ГЭК назначаются специалисты базовых предприятий. Реальные работы, выполненные студентами, направлены на оснащение учебного процесса макетами, лабораторными установками, стендами.

Для ведения образовательной деятельности колледж обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-лабораторная база оснащена всем необходимым оборудованием для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий.

Обеспеченность кабинетами и лабораториями соответствует перечням, указанным в ФГОС, и являются взаимозаменяемыми для смежных предметов. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, приборы, лабораторные установки и исследовательские стенды, оборудование для проведения лабораторно-практических работ, необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Для занятий физической культурой кроме спортивного зала имеется открытая военно-спортивная площадка, состоящая из беговых дорожек, сектора для прыжков в длину и метания гранат, минифутбольное поле.

Интенсивное вхождение новых информационных технологий в сферу научных исследований и производственной деятельности выдвинуло задачу подготовки специалиста, обладающего не только компьютерной грамотностью,

но и владеющего навыками работы с прикладными компьютерными программами в профессиональной сфере, логикой работы с локальными и глобальными информационными сетями.

Организация современного учебно-воспитательного процесса невозможна также без методически правильного использования информационных технологий и интерактивных средств обучения: аудиосистем, видеосистем, локальных и глобальных компьютерных систем, телекоммуникаций.

Кабинеты и лаборатории оборудованы интерактивным комплексом в составе персонального компьютера, мультимедийного проектора и экрана к нему или интерактивной доски, позволяющей применять интерактивные средства в образовательном процессе, аудио и видеоматериалы. Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, в которые входят презентации, методические разработки уроков для интерактивных досок, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

Программа компьютерной подготовки в колледже, построена на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал, который восполняется самими студентами в процессе выполнения практических работ, мобилизуя их на активные формы обучения. В соответствии с этим на первом курсе начинается знакомство студентов с устройством и приемами работы на компьютере, основами алгоритмического программирования, с составлением программ для решения простейших расчетных и графических работ. В рамках дисциплин «Информационные технологии», «Инженерная графика», «Компьютерная графика» студенты углубляют свои знания в области компьютерных технологий - изучают информационную подготовку прикладных математических задач, совершенствуются в эксплуатации информационных систем. Студенты строят математические модели при помощи электронной таблицы MS EXCEL, разрабатывают текстовые документы при помощи текстового редактора MS WORD, разрабатывают базы данных при помощи СУБД MS Access, разрабатывают презентации при помощи программы презен-

таций MS Power Point, создают новые программные продукты с помощью инструментальных систем Turbo Pascal, Delphi, Qbasic.

На старших курсах студенты осваивают прикладные программы для выполнения специальных расчетов, графического выполнения заданий, проектирования электронных схем.

Для дисциплин изучающих автоматизированное проектирование в учебном процессе используется следующее программное обеспечение: Adem, Adobe Photoshop, Аскон Компас, Electronics Workbench, (ERwin).

Ряд дисциплин работает со справочно-правовой системой Консультант Плюс, с комплексом программ 1С Предприятие, а также в программах Delphi, Turbo Pascal, QBasic, Microsoft Access.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Зайнский политехнический колледж», а также на основании Положения о разработке ОП СПО, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положения о государственной итоговой аттестации (Программы ГИА), справок о материально-техническом оснащении, о кадровом составе, об информационном обеспечении ОП СПО.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ «Зайнский политехнический колледж» (далее ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в 2024 году осуществлялась по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта:

- контроль и оценка качества образовательных программ,
- анализ условий реализации образовательных программ,
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- мониторинг результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников).

Внутренняя система оценки качества образования предполагает накопление данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ,
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- в) результатов централизованного тестирования;
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор Колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

По результатам мониторинга подготавливаются аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Колледжа.

Качество знаний студентов в колледже оценивается при проведении входного контроля, при обучении путем оценки степени усвоения студентами программного материала в ходе контрольных опросов, при промежуточной аттестации студентов в ходе экзаменационных сессий, при государственной итоговой аттестации выпускников.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС проверяется в ходе промежуточных аттестаций студентов, во время контрольных работ, при выполнении и защите курсовых проектов (работ), по результатам государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с учебными планами студенты всех специальностей и профессий сдают экзамены после прохождения программного материала. Для промежуточной аттестации созданы фонды экзаменационных билетов, отражающих требования ФГОС к минимуму содержания выносимых на экзамены учебных дисциплин. Вопросы для экзаменационных испытаний рассматриваются на заседаниях методических-цикловых комиссий, утверждаются заместителями директора по учебно-производственной или учебной работе и доводятся до сведения студентов не позднее чем за месяц до экзаменов.

В колледже разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Проблемы повышения качества знаний студентов рассматриваются на Методическом и Педагогическом Советах, заседаниях МЦК.

**Анализ успеваемости
за 2024 год
в разрезе специальностей/профессий**

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	96	24	3,1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	60	4,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	37	3,6
Общепрофессиональный цикл	100	73	4,2
Профессиональный цикл			
Итого	99	65	3,8

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	98	81,5	4
Профессиональный цикл	100	89	4
Итого	99	85	4

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	68	3,4
Общепрофессиональный цикл	100	92	4

Профессиональный цикл	100	94,3	4
Итого	98,6	63,5	3,8

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	88	4,4
Математический и общий естественнонаучный цикл	96	67,3	3,8
Общепрофессиональный цикл	97	72	3,6
Профессиональный цикл	98	69,1	3,9
Итого	97,5	74,1	3,9

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	100	54	3,3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	76,3	4,2
Математический и общий естественнонаучный цикл	94	58,1	3,6
Общепрофессиональный цикл	87	79,3	4,1
Профессиональный цикл	96,3	80	4,1
Итого	95,4	69,5	3,8

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	80	58	3,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-
Общепрофессиональный цикл	98	68,5	4
Профессиональный цикл	100	75	4,2
Итого	92,7	67,1	4

40.02.04 Юриспруденция

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	80	58	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	-

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	100	46	3,9
Общепрофессиональный цикл	87	57,4	3,1
Профессиональный цикл	96	69	3,3
Итого	94,3	57,4	3,4

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	100	56	3,9
Общепрофессиональный цикл	100	78	4
Профессиональный цикл	100	89	4,3
Итого	100	74,3	4

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательный цикл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Общеобразовательный цикл	96	56,7	3
Общепрофессиональный цикл	94,2	54,9	3,3
Профессиональный цикл	100	61,3	3,7
Итого	96,7	57,6	3,3

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена.

Наименование основной профессиональной образовательной программы	Кол-во защитившихся	Оценки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих							
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	3	6	3	-	100	75
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	7	16	-	-	100	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	9	8	5	-	100	72,3
	45	16	24	5	-	100	86,2

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников виде защиты выпускной квалификационной работы.

Наименование основной профессиональной образовательной программы	Кол-во защитившихся	Оценки				Успеваемость %	Качество %
		5	4	3	2		
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Компьютерные системы и комплексы	21	11	10	-	-	100	100
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	9	9	5	-	100	78,3
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по от-	19	7	10	2	-	100	89,5

раслям)							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	11	7	4	-	100	81,8
Технология продукции общественного питания	22	19	3	-	-	100	100
	107	57	39	11	-	100	89,9

Анализируя результаты и условия государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что большинство студентов понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии и специальности, требования ФГОС СПО, умеют осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Главные эксперты демонстрационных экзаменов, которые руководили экспертными группами, отметили, что студенты продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без нарушения дисциплины. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отметили, что студенты хорошо подготовились к защите, сформировано умение применять теоретические знания в практической деятельности. Защита работ демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся и их умение использовать теоретические знания. По мнению председателей ГЭК, 90% выпускников готовы самостоятельно принимать решения профессиональных проблем (ситуаций). Для качественного проведения процедуры защиты дипломных работ кабинеты были оснащены презентационным оборудованием. Психологический климат при проведении ГИА был создан благоприятный. Материально-техническое обеспечение практической части ГИА, в том числе демонстрационного экзамена соответствует современным требованиям, что позволило выпускникам в полной мере продемонстрировать уровень освоенных компетенций: были организованы рабочие места с необходимым материалом, инструментом и оборудованием.

Председатели всех государственных экзаменационных комиссий признали качество подготовки специалистов соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальностям и профессиям.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года

Специальность, профессия	Кол-во, чел.	Вооруженные силы	Трудоустроились	Продолжили обучение	Декретный отпуск	Не трудоустроились	Самозанятые
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	6	4	-	-	-	2
Компьютерные системы и комплексы	21	7	11	1	2	-	-
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	13	7	2	1	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	11	8	-	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет	22	1	10	-	8	-	3
Технология продукции общественного питания	22	2	14	1	4	-	1
Итого	119	40	54	4	15	-	6
%	100	34	45	3	13	-	5

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг. В колледже проводится анонимное анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ. Анкеты для опроса размещены на сайте по ссылке

<https://edu.tatar.ru/zainsk/org6196/page5313162.htm>

На сегодняшний день реализуется обучение по следующим специальностям и профессиям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 40.02.02 Правоохранительная деятельность
 40.02.04 Юриспруденция
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
 43.01.09 Повар, кондитер
 12901 Кондитер
 16675 Повар

Результаты анкетирования обучающихся:

Вопрос	Полностью удовлетворён, %	Скорее удовлетворен, %	Скорее не удовлетворен, %	Полностью не удовлетворён, %	Затрудняюсь ответить, %
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью, состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, мастерских)	42,1	42,7	5,5	3	6,7
Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	36	39,6	10,4	4,3	9,8
Насколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	51,2	32,9	3	3,7	9,1
Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	45,1	35,4	5,5	2,4	11,6
Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	55,5	34,1	3	3	6,1
Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	59,8	31,7	0,6	1,8	6,1
Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	50	33,5	3,7	3	9,8
Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступно-	44,5	28,7	4,9	3,7	18,3

стью информации о колледже на сайте в сети "Интернет"					
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	47,6	27,4	4,3	3,7	17,1
Насколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности/профессии	47	39,9	3	2,4	14,6
Насколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш колледж	49,4	30,5	4,9	3,7	11,6
	Часто, %	Редко, %	Не использую, %		
Оцените как часто в своей учебе Вы используете электронную библиотечную систему	58,8	34,4	6,8		
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом по шкале от 1 до 5	44,5	32,9	17,1	1,2	4,3

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в колледже. Обучающиеся в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки преподавателей, открытостью и доступностью преподавателей, администрации колледжа. Это показывает преобладание положительного настроения в коллективе колледжа, удовлетворённость образовательным учреждением, его значимость и место в системе ценностей участников образовательного процесса, степень педагогического содействия развития личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Результаты анкетирования педагогических работников:

Вопрос	Всегда	Нет, не всегда	Затрудняюсь ответить		
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	82,4	11,8	5,9		
Всегда ли доступна Вам	70,6	17,6	11,8		

вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?					
Предоставляет ли Ваш колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	100	-	-		
	удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен		
Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации	47,1	52,9	-		
Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег	52,9	47,1	-		
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места	29,4	64,7	5,9		
	Часто	Редко	Не использую		
Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему	83,3	11,1	5,6		
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Оцените в целом условия и организацию образовательной деятельности колледжа по шкале от 1 до 5	29,4	52,9	17,6	-	-

На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже» ответили:

- Хорошими условиями труда – 35,3%
- Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой – 29,4%
- Хорошой морально-психологической атмосферой в коллективе – 35,3%

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость преподавателей учебным процессом и условиями труда в колледже, возможностью профессионального роста и хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе.

Результаты анкетирования работодателей:

Вопрос	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	83,3	16,7	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	50	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	50	50	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	66,7	33,3	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	50	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	67,3	32,7	-	-	-

На вопрос «В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать?» ответили:

- Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене – 86,7%

- Закрепление организации в качестве базы практической подготовки – 92,1%

- Участие в разработке образовательных программ – 33,3%

Результаты анонимного опроса показали удовлетворённость работодателей теоретической и практической подготовкой, соответствием обучающихся и выпускников современным требованиям рынка труда.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами

Подготовку специалистов в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» осуществляет опытный квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 40 инженерно-педагогических работников (преподавателей 27 человек). Из них имеют квалификационную категорию 25 человек, что составляет 63 % от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- педагог-наставник – 1 человек (4%);
- высшую – 13 человек (52%);
- первую – 10 человек (40%);
- соответствие занимаемой должности – 7 человек (18%).

Без категории - вновь принятые преподаватели – 8 % от общего количества ИПР.

В колледже проводится большая работа по закреплению кадров. Вновь принятым преподавателям назначаются наставники из числа опытных преподавателей для оказания профессиональной помощи организуется методическое объединение для молодых преподавателей «Школа молодого специалиста»; оказывается поддержка со стороны методического кабинета, методической цикловой комиссии для ускорения процесса адаптации.

В педагогическом коллективе 33 человека (83%) имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов в колледже является наличие квалифицированных педагогических кадров.

В колледже большое внимание уделяется повышению квалификации преподавательского состава по направлениям: современные образовательные технологии; информационно-коммуникационные технологии обучения; передовые производственные технологии и оборудование.

К формам повышения квалификации относятся: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, онлайн-встречи (вебинары), стажировки. Повышению квалификации в колледже уделяется большое внимание. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

Богомазова Светлана Ивановна по теме: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 56 часов.

Макарова Елена Борисовна по теме: «Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа.

Столярова Галина Семеновна по теме: «Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа.

Демидова Юлия Алексеевна по теме: «Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум», 56 часов.

Зарипов Ильдар Радикович по теме: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным

дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 56 часов.

Кухаркина Юлия Валентиновна на тему: «Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум», 56 часов

Мельникова Елена Николаевна на тему: «Организация современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО и запросу работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум», 56 часов;

Садыкова Гульнур Раисовна на тему: «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева», 56 часов.

Иванова Светлана Геннадьевна на тему: «Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум», 56 часов.

Тарасова Алена Сергеевна на тему: «Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум», 56 часов.

Федотова Светлана Владимировна на тему: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 56 часов.

Чернова Наталья Борисовна на тему: «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 56 часов.

Мрясова Валентина Семеновна на тему: «Организационная модель методической работы в профессиональной образовательной организации», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 36 часов.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая работа колледжа носит комплексный характер и включает такие направления деятельности, как: диагностическое, технологическое, педагогическое и управление.

Критерии результативности научно-методической службы следующие:

- рост профессионального мастерства педагогических работников
- их способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими целями становления образования;
- положительная динамика качества образовательного и воспитательного процесса;
- овладение инновационными педагогическими технологиями и их внедрение в практику образовательного процесса;
- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- повышение интереса педагогов к научно-педагогической литературе, к собственной научной и издательской деятельности;
- отнесение методической работы к одной из эффективных форм повышения квалификации;
- создание условий для работы колледжа в творческом режиме.

Методическая работа в колледже направлена на модернизацию образовательного процесса через «признания особого статуса педагогических работников» и обеспечения «развития профессионального образования для возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи».

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

Методическая служба в колледже дает возможность участвовать не только в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулировать развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности студента.

Общее руководство методической работой в колледже осуществляют директор. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по научно-методической работе и председатели методических цикловых комиссий.

Единая тема методической работы «Повышение качества преподавания дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса колледжа».

Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Целями методической работы являются:

1. Создание условий для непрерывного личностного и профессионального развития педагога, формирования и развития педагогического мастерства и творчества для обеспечения качества профессионального образования и единства образовательного процесса.

2. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям ППССЗ/ППКРС

3. Координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

4. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения внедрения ФГОС ППССЗ/ППКРС

5. Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через аттестацию педагогов и руководителей колледжа.

6. Участие в изменении рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности образовательных программ

7. Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного освоения образовательных стандартов.

8. Активизация инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, активных и интерактивных форм и методов обучения, воспитания и участия в научно-практических конференциях с учетом требований современного образования.

9. Создание условий для непрерывности и преемственности профессионального развития педагогов и обучающихся.

10. Оказание индивидуальной методической помощи и поддержки молодым преподавателям, преподавателям, разрабатывающим и стремящимся к реализации авторских программ, курсов, учебно-методических пособий нового поколения.

11. Организация и координация научно-методической работы цикловых методических комиссий, школы педагогического мастерства, творческих групп преподавателей, методического и педагогического советов.

12. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по приоритетным направлениям в системе образования.

13. Информирование преподавателей о достижениях педагогической и психологической науки и практики.

14. Оказание методической помощи преподавателям для качественного осуществления образовательной деятельности, в создании учебно - методических продукции и в составлении учебной и планирующей документации.

15. Изучение и внедрение передового педагогического опыта инновационной деятельности преподавателей.

16. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок.

Направления деятельности:

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.
5. Повышение уровня профессионализма преподавателей.

Для реализации поставленных задач в колледже организованы три методические цикловые комиссии:

1. общеобразовательных, математических, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин;
2. общепрофессиональных и специальных дисциплин;
3. профессиональных модулей.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают над индивидуальными методическими темами.

Методическая работа в колледже осуществляется через различные формы: фонд методических материалов, учебно-методические комплексы, декады по профессиям и специальностям, открытые занятия, взаимопосещение занятий, наставничество опытных преподавателей, обзоры научной, технической, педагогической литературы, индивидуальные занятия, проведение конкурсов, семинаров.

В 2024 году преподавателями колледжа проводились предметные недели (декады) и недели по специальностям и профессиям. Предметная неделя (декада) - это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Решение этих задач рационально отстроено системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т.п. В рамках профессиональных декад проводились конференции, конкурсы, олимпиады и т.д. Проводимые мероприятия позволя-

ют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучаемых, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины и междисциплинарного курса (далее - МДК). В течение 2024 года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам, а также была проведена работа по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО.

Методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки учебно-методических комплексов (далее – УМК) и контрольно – оценочных средств (далее – КОС). УМК разрабатывается преподавательским составом на основе требований Государственного образовательного стандарта, учебного плана учебной дисциплины профессии и специальности.

Педагогический коллектив колледжа систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

В 2024 году главным направлением методической работы было создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня:

По итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО» наши

преподаватели и мастера производственного обучения были участниками мастер-классов «Трансляция педагогического опыта», организованных ИРО РТ;

Ежегодно принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Татарстан: Вандык Р.Т.-лауреат регионального этапа, Кузнецова О.В., Сандимирова И.И. – победители первого этапа. Активное участие принимают в работе и молодые специалисты: Зарипов И.Р.- финалист конкурса «Лучший молодой преподаватель».

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование педагогического коллектива, как развивающуюся практику, как полимотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие. Конкурсы педагогического мастерства способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения.

Такие как: Межрегиональный конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в ПОО «Мастерская профориентации: лучшие практики» (Кузнецова О.В., Вандык Р.Т., диплом 1 степени; Усманов Л.Р. диплом лауреата); конкурс научно-исследовательских работ, проводимый в рамках Республиканского энергетического форума «Энергия инноваций и традиций» номинация «За исследование в области малой энергетики» (Кузнецова О.В., Вандык Р.Т., диплом); Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики» номинация «Мастерская профессионала» (Дуболазова Е.П., Усманов Л.Р., диплом лауреата); Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты России», номинация «Методическая разработка занятия» (Тарасова А., диплом 2 степени); Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя литературы в условиях реализации требований ФГОС (Тарасова А.С., диплом 2 степени); Республиканская педагогическая мастерская «Лучшие

практики инклюзивного образования» (Демидова Ю.А., Кырмагина С.Н., диплом 1 степени); Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» (Тарасова А.С., 2 место); Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности)» (Чернова Н.Б., 2 место); IX Межрегиональный методический конкурс преподавателей математики, посвященный 232-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского (Соловьева О.Н., почетная грамота в номинации); Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики» (Фасхутдинова Е.Д., Иванова И.В. диплом 3 степени)

Приняли активное участие в Республиканском семинаре, организованном Институтом развития образования Республики Татарстан «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» в рамках постоянно действующего семинара «Эффективность реализации федерального проекта «Современная школа» в системе среднего профессионального образования»; Республиканский семинар «Социальное проектирование» при поддержке Министерства по делам молодёжи РТ

Практическое применение опыта конкурсов педагогического мастерства положительно влияют на качество образования.

Основная работа в 2024 году продолжалась по внедрению методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования.

Преподавателями разрабатывались УМК по дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности образовательных программ. В течение года проводились открытые занятия. Все они организованы на высоком методическом уровне. Внедрялись коммуникативные, информационные технологии, элементы технологии проблемного обучения, разноуровневого обучения,

игровые технологии, личностно-ориентированные, технология проектной деятельности и критического мышления. 2024 календарный год был наполнен поиском новых методов и форм работы по повышению качества обучения, развитию мотивации к обучению.

Одним из приоритетных направлений для нас является активное участие в движении «Профессионалы».

В 2024 году в Чемпионате приняли участие в 4 компетенциях (Поварское дело, Поварское дело (юниоры), Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Производство металлоконструкций), заняв следующие места: Производство металлоконструкций – на региональном этапе 2 место, на итоговом (межрегиональном) этапе – 5 место; Поварское дело (юниоры) – 3 место; Эксплуатация кабельных линий электропередачи - на региональном этапе 1 место, на итоговом (межрегиональном) этапе – 2 место.

В чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в 2024 году приняли участие в 8 компетенциях (Мастер пищевого арт-декора, Мастер по приготовлению пиццы, Изготовитель пищевых полуфабрикатов, Бисероплетение, Гончарное дело, Кулинарное дело, Кондитерское дело, Сварочные технологии).

По различным компетенциям заняли следующие места на региональных этапах: Кулинарное дело – 1 место, Кондитерское дело - 2 место, Сварочные технологии – 2 место Гончарное дело - 3 место, Бисероплетение – 3 место, Мастер по приготовлению пиццы – 3 место, Мастер пищевого арт-декора – 3 место.)

Наряду с Чемпионатом рабочих профессий Колледж активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, конференциях Всероссийского, Республиканского уровней.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизи-

рут и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа. Преподаватели колледжа активно участвовали в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках. В 2024 году инженерно-педагогические работники и студенты колледжа приняли участие в 312 мероприятиях.

Колледж показал хорошие результаты в различных мероприятиях, проведенных по линии *Министерства образования и науки Республики Татарстан*: в Республиканском конкурсе «Мы можем!» (пластилинография) среди обучающихся с ОВЗ профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан; Республиканском фестивале творчества безграничных возможностей для студентов ПОО с инвалидностью «Творец судьбы»; Республиканском конкурсе «Право в сказках» в рамках проекта «Правосудие от А до Я»; Республиканском фестивале «Я и моя профессия» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (2 место); Конкурсе профессионального мастерства (с межрегиональным участием) «Повар, кондитер - профессиональный ориентир», для обучающихся с ОВЗ профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений; Республиканском энергетическом форуме «Энергия инноваций и традиций»; Республиканском молодежном медиафоруме «Безнен караш»; очном туре Республиканского ИТ-турнира «Цифровой челлендж»; Конкурсе «Тел - милләтебез хәзинәләре. Язык-сокровище нации» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ (2 место); Республиканской олимпиаде по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ); Фестивале творчества безграничных возможностей «Лучшее композиционное решение» в номинации «Изобразительное искусство»; Республиканском конкурсе «Кулинарные фантазии» среди обучающихся и студентов ПОО РТ; Республиканском по-

лиилингвальном марафоне по татарскому, русскому и английскому языкам; Республикаンском конкурсе стихотворений , приуроченного к 165 летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдмэнд) и году семьи; Олимпиаде по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ) (1,3 места); IX Республикаンском конкурсе (с межрегиональным участием) «Технический пасъют» в номинации «Лучший по дисциплине» «Инженерная графика»; Конкурсе патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПООО РТ; Республиканской научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения К.Насыйри «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО»; V Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха».

Конкурсы различных уровней, где также принимали участие наши преподаватели и студенты:

Республиканский уровень: I Открытый телевизионный фестиваль студенческих и молодёжных театров РТ «Премьера» (1 место), спартакиада профессиональных образовательных учреждений РТ по баскетболу среди девушек (команда колледжа заняла 3 место), XV республиканской научно - методической конференции учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (2 место), Республикаńskие соревнования в зачет Спартакиады профессиональных учебных заведений (1 место), Республикаńska Спартакиада среди молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост» (2 место); КВН Республики Татарстан «Әйдә ШаяРТ» (Гран-при); Республикаńska премия для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Достижение года – 2023» в коллективной номинации «Добровольческое объединение года» (по итогам года диплом специальной премии); кейс-чемпионат «Исток» по теме «Развитие туризма в городах и селах Татарстана» в рамках проведения просветительских мероприятий и привлечения молодежных сообществ к

изучению и развитию истории, культуры и нематериального наследия РТ, их популяризации посредством проведения историко-этнологических и краеведческих конференций студентов, молодых ученых и школьников-краеведов в 2024 году(1 место).

Всероссийский уровень: Всероссийская олимпиада «Объекты бухгалтерского учета» (1 место); Квиз-турнир «Мир Крипто»; V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионализм: формула профессионального успеха» (3 место); X Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность» (с международным участием); Олимпиада, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка (1 место); Олимпиада «Поверь мне-счастье только там, где любят нас, где верят нам!», посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова; X Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность» с международным участием; VIII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка (Абрамовские чтения)»; Олимпиада по татарскому языку и литературы; «Большой этнографический диктант -2024»; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности; Всероссийская акция «Дни единых действий «Шарики за ролики», «Меняй привычки, а не климат»; II Межрегиональный кейс-чемпионат по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг; X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века».

Международный уровень: VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» (2 место); Дистанционный этап Международной Олимпиады «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г. ; Международная историческая акция «Диктант Победы»; III Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызова XXI века»; Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»; Международная

научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики», г. Калуга; Всемирная акция «Татарча диктант».

В ходе анализа методической работы коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего педагогического коллектива:

- хорошее знание дисциплин преподавателями,
- творческое отношение к работе,
- стремление к новому в методике и психологии обучения,
- желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Педагогический коллектив отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО не отличается качеством и системностью;
- недостаточная активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками;
- слабо наложенная система взаимопосещений уроков и самообразования педагогов;
- не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы учебного заведения, исследовательской и инновационной деятельности.

Сработанная совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

План методической работы на 2024 учебный год в основном выполнен. В следующем году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

1. Продолжить обновление ППССЗ, программ учебных дисциплин, МДК, ПМ с учетом потребностей регионального рынка труда.

2. Продолжить работу по созданию фондов оценочных средств по ПМ, МДК, УД.
3. Совершенствовать системные условия для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия колледжа, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.
4. Содействовать развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.
5. Активизировать методическую работу преподавателей, мастеров производственного обучения, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов. Развивать научный потенциал преподавателей колледжа.
6. Повысить уровень доступности образовательной среды посредством разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ для лиц с ОВЗ.
7. Активизировать деятельности преподавателей по публикации методических материалов и участия научных конференциях.
8. Укрепить имидж учебного заведения, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий.

Методическая работа 2025 года будет продолжена над положительной динамикой роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству. А также будет направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

№	Наименование профес- сии/специальность	Кур с обу- че- ния	Дисциплина	Уровень	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И. студента	ФИО препо- давателя
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.								
1.	Профессиональная направленность	4	МДК 04.01	Федеральный	X Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века», г. Нижнекамск	Диплом 2 степени	Дуболазов А.	Соловьева О.Н.
2		3	МДК 03.02, ПМ.01	Федеральный	II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся ПОО Свердловской области, ГАПОУ «Уральский политехнический колледж-МЦК»	диплом, благодарность наставнику, сборник статей	Никифоров Н.	Соловьева О.Н.
3		4	ПМ.02, ПМ.01	Федеральный	V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха», г. Чистополь, ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова», 21.02.2024	Диплом III степени, статья сборник	Дмитриев Д.А.	Соловьева О.Н.
4		3	ОП.03 ОП.02	Республиканский	Республиканский энергетический форум «Энергия инноваций и традиций», ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Диплом II степени	Пичугина К., Никифоров Н.	Соловьева О.Н., Дуболазова Е.П.
5		3	ПМ.01 ПМ.04	Республиканский	Сетевой этап чемпионата по профессиональному мастер-	Сертификат	Никифоров Н.С.	Дуболазова Е.П.

					ству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенции «Веб-технологии», г. Казань, ГА-ПОУ КТИТС			
6		4	ПМ.01 ПМ.04	Международ- ный	Дистанционный этап XII международной олимпиады «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Сертификат	Конюхов И., Тимофеев А.	Вандык Р.Т.
7	Конкурсы, олимпиа- ды	2	Информаци- онные тех- нологии, МДК 02.02	Республикан- ский	Энергетический форум «Энергия инноваций и традиций», в номинации «За исследование в области охраны окружающей среды», ГАПОУ «Казанский энергетический колледж». 12.12.2024	Диплом в номинации, сертификаты участников	Дмитриев Д.А., Мустафин И.Р.,	Усманов Л.Р., Дуболазова Е.П.
8		4	Информаци- онные тех- нологии	Всероссий- ский	Квиз-турнир «Мир Крипто»	Сертифика- ты участни- ков	Монетов Р.К. Вороньков Р.Д., Шайхиев И.Р., Шарипов Э.Р.	Усманов Л.Р.
		1-3	История	Международ- ный	Международная историческая акция «Диктант Победы», 26.04.2024	Сертифика- ты участни- ков	Студенты групп 1711,1721,1731	Мингазова Л.В.
		1	Литература, История, Общество- знание	Региональный	КВН Республики Татарстан Эйдэ ШаяРТ	Диплом Гран-при	Студенты группы 1741	Тимофеева И.И.
9		2	Информати- ка, Основы алгоритми- зации и про-	Международ- ный	XII Международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г., март 2024 г.	Сертифика- ты участни- ков	Пичугина К, Хабибулина А.	Соловьева О.Н.

		граммиро- вания					
10	1,3	Физическая культура	Республикан- ский	Спартакиада профессиональ- ных образовательных учре- ждений РТ по баскетболу сре- ди девушек, 28.10.2024	Диплом 3 степени	Ильина В., За- харова М.	Гильманова Ф.Л.
11	2,3	Литература, История, Общество- знание	Республикан- ский	I Открытый телевизионный фестиваль студенческих и мо- лодёжных театров РТ «Премь- ера»	Диплом, 1 место	Гусева Д., За- харова М., Ра- химзянов А., Манукян К., Егорова А., Вороньков Р., Гусев И., Шишкин А.	Нуждова М.В.
12	4	Физическая культура	Муниципаль- ный	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады «Сэламэтлек — 2024», посвя- щенной Году мужества и единства в Заинском муни- ципальном районе, 10.02.2024	Участие	Колистратов Д.	Гильманова Ф.Л.
13	2	Литература, История,	Республикан- ский	Конкурс чтецов «Поэзия во- енных лет», посвящённый Дню Победы. Победитель в номинации «Ораторское ма- стерство».	Диплом	Манукян К., Калинкин Р.	Нуждова М.В.
14	3	Основы ме- неджмента и экономики организации	Всероссий- ский	Вебинар «Онлайн – урок фи- нансовой грамотности», «Аз- бука страхования и пять важ- ных советов, которые тебе по- могут» при ГАПОУ «ЗПК», 04.10.2024	Сертифи- каты участни- ков	Группа 1711 в полном составе	Мельникова Е.Н.

15	2	Литература	Республиканский	VI Республиканская научно-практическая конференция «НЕОКНИГА», апрель 2024 г.	Диплом, 2 место	Шугулов Т.	Богомазова С.И.
16	1	Основы менеджмента и экономики организации	Муниципальный	В рамках направления «Экономика развития» народной программы «Урок финансовой грамотности с главой» урок финансовой грамотности с Главой Заинского муниципального района Каримовым Р. Г. при ГАПОУ «ЗПК», 23.10.2024	Не предусмотрено	Группы 1741 в полном составе	Мельникова Е.Н.
17	1,2	История	Всероссийский	Проект «Всероссийский исторический квиз». г. Заинск	Сертификаты участников	Группа 1731,1741	Мингазова Л.В.
18	3	Физическая культура	Республиканский	Студенческая спартакиада	Дипломы	Группа 1721	Зарипов И.Р.
19	3	Физическая культура	Республиканский	Студенческая лига Юго-Востока. Мини-футбол	Дипломы	Группа 1221	Зарипов И.Р.
20	3	Физическая культура	муниципальный	Спартакиада по стрельбе из пневматической винтовки	Диплом	Группа 1711	Зарипов И.Р.
21	1,2	ОБЗР	Муниципальный	Конкурс смотра строя и песни среди образовательных организаций, посвященный 79 годовщине Победы в Вов, Году мужества и единства в Заинском муниципальном районе, 14.02.2024	Диплом	Группы 1731,1721	Кырмагин А.С., кураторы групп
22	3	Базы данных	Федеральный	II научно-практическая конференция педагогов и обучающихся ПОО Свердловской области, ГАПОУ «Уральский	Диплом	Пичугина К., Никифоров Н.	Дуболазова Е.П.

				политехнический колледж-МЦК»			
23		4	Основы компьютерной графики, Компьютерные сети	Федеральный	V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионализм: формула профессионального успеха», г. Чистополь, ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»	Диплом 3 степени	Дуболазова Е.П., Соловьева О.Н. Дмитриев Д.А.
24		4	Компьютерные сети	Международный	Международная Олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Сертификат участников	Дуболазов А.П., Никифоров Н. Абрамов Д.А., Дмитриев Д.
25		3,4	МДК 01.01 Цифровая схемотехника	Республиканский	Республиканский ИТ-турнир «Цифровой челлендж» (очно) г. Казань, ГАПОУ КТИТС	Сертификат участников	Никифоров Н. Мустафин И.
26		4	Основы компьютерной графики, Компьютерные сети	Международный	Международная Олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Сертификат участников	Вороньков Р., Калинкин Р.
27		2	Татарский, русский язык, иностранный язык	Республиканский	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам, апрель,2024	Сертификат участников	Захарова М.
13.02.03 Электрические станции, сети и системы							
29	Профессиональная направленность	4	ПМ.01 Обслуживание	Национальный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному ма-	Диплом 1 степени	Нуруллин Р. И.
							Вандык Р.Т.

			электрооборудования электрических станций, сетей и систем		стерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»			
30		4	ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Национальный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 года по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»	Диплом 2 степени	Нуруллин Р. И.	Вандык Р.Т.
31	Конкурсы, олимпиады	2	История	Всероссийский	Проект «Всероссийский исторический квиз». г. Заинск	Сертификаты участников	Группа 1431	Мингазова Л.В.
		1,2	История	Международный	Международная историческая акция «Диктант Победы», 26.04.2024	Сертификаты участников	Студенты групп 1421,1431	Мингазова Л.В.
32		3	Материаловедение	Республиканский	Олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ)	Диплом 1 степени,3 степени	Рахимзянов А., Валеев Д.	Вандык Р.Т.
33		2	Родная литература	Всероссийская	Олимпиада по татарскому языку и литературе, 10.10.2024	Диплом 1 степени	Авхадеев А.	Садыкова Г.Р.
34		3	Физическая культура	Республиканский	Студенческая спартакиада	Дипломы	Группа 1421	Зарипов И.Р.
35		1,2	Литература, История, Общество-	Республиканский	I Открытый телевизионный фестиваль студенческих и молодёжных театров РТ «Премь-	Диплом, 1 место	Хохулин Д., Кузнецов Р., Шугулёв И.	Нуждова М.В.

		знание		ера»			
36		2	Литература	Всероссий- ский	Олимпиада для студентов «Проверка знаний» в номина- ции: Викторина к 205-летию И.С. Тургенева, 09.01.2024	Диплом,1 место	Хохулин Д. Тарасова А.С.
37		1	Литература	Всероссий- ский	Олимпиада, посвященная 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка	Диплом ,1 место	Лопатин Е. Тарасова А.С.
38		1	Литература	Всероссий- ский	Олимпиада «Cognitus» по рус- скому языку 11 класс	Диплом ,2 место	Лопатин Е. Тарасова А.С.
39		1	Литература	Всероссий- ский	Олимпиада «Поверь мне- счастье только там, где любят нас, где верят нам!», посвя- щенная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Диплом ,1 место	Маркелов А. Тарасова А.С.
40		1,2	Физическая культура, ОБЗР	Муниципаль- ный	Конкурс смотра строя и песни среди образовательных орга- низаций, посвященный 79 го- довщине Победы в Вов,Году мужества и единства в Заин- ском муниципальном районе, 14.02.2024	Диплом	Группы 1531,1521 Кырмагин А.С.,куратор ы групп
41		1	Физическая культура, ОБЗР	Республикан- ский	XXIV Республикаанская спар- такиада молодежных форми- рований по охране обще- ственного порядка «ФОР- ПОСТ». Подтягивание на пе- рекладине	Диплом 2 степени	Вяльшин Р. Кырмагин А.С.
42		1	ОБЗР, ОБЖ	Республикан- ский	XXIV Республикаанская спар- такиада молодежных форми- рований по охране обще-	Дипломы 1 степени	Козенкова С. Кырмагин А.С.

					ственного порядка «ФОР-ПОСТ». Стрельба из винтовки. Прыжки в длину.Бег 100 м			
43		2	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Республиканский	Конкурс научно-исследовательских работ, проводимый в рамках Республиканского энергетического форума «Энергия инноваций и традиций», в номинации «За исследование в области малой энергетики» Минобр и науки РТ, ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Диплом, публикация	Шаймарданов И.А.	Вандык Р.Т. Кузнецова О.В.
44		4	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Республиканский	Конкурс научно – исследовательских работ посвященный Международному дню энергосбережения «Актуальные вопросы энергетики»	Сертификат	Нуруллин Р.	Вандык Р.Т.
45		1	Литература	Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем и вдохновляемся: Мударис Аглямов»,май, 2024	Диплом	Леонтьев М.	Богомазова С.И., Садыкова Г.Р.
46		2	Родная литература	Республиканский	Творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»,07.05.2024	Диплом 1 степени	Шафиков Б.	Садыкова Г.Р.
47		2	Родная литература, Русский язык, Иностранный язык	Республиканский	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам,апрель,2024	Сертификат участников	Рахимзянов А.	Богомазова С.И. Садыкова Г.Р.

48		2	Родная ли-тература, Литература	Республикан-ский	Творческий конкурс «Осенняя пора»	Диплом 2 степени	Ашрапов Э., Стекольников К.	Садыкова Г.Р.
----	--	---	--------------------------------	------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------------	---------------

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

49	Конкурсы, олимпиа-ды	4	Физическая культура	Республикан-ский	Студенческая спартакиада	Дипломы	Группа 1401	Зарипов И.Р.
----	----------------------	---	---------------------	------------------	--------------------------	---------	-------------	--------------

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

50	Профессиональная направленность	3	Инженерная и компью-терная гра-фика	Республикан-ский	IX Республиканский конкурс (с межрегиональным участи-ем) «Технический пасыют» в номинации «Лучший по дис-циплине» «Инженерная гра-фика»	Диплом	Забоев Р.	Вандык Р.Т.
51		3	МДК.01.01. Организация монтажных работ про-мышленного оборудования и кон-троль за ни-ми	Республикан-ский	Республиканский конкурс «Политехнический марафон по профилю Машиностроение» 2-3 курсов ПОО РТ в но-минации «Лучшая презента-ция» 3 место	Диплом 3 степени	Забоев Р., Зай-нуллин Ш.	Вандык Р.Т.
52		3	Физическая культура	Республикан-ский	Студенческая спартакиада	Дипломы	Группа 1221	Зарипов И.Р.
53		3	Физическая культура	Республикан-ский	Студенческая лига Юго-Востока. Мини-футбол	Дипломы	Группа 1221	Зарипов И.Р.
54	Конкурсы, олимпиа-ды	4	Физическая культура	Муниципаль-ный	Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады «Сэламэт-лек — 2024», посвященной Году мужества и единства в Заинском муниципальном	Участие	Группа 1201	Зарипов И.Р.

55		2	ОБЗР, ОБЖ, Физическая культура	Республиканский	районе.	Диплом 3 степени	Омаров Динар Кырмагин А.С.
56		4	ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федеральный	V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»	Диплом 3 степени	Евсеева А. Дуболазова Е.П., Соловьева О.Н.
		3	Материаловедение	Республиканский	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (для студентов технических специальностей ПОО РТ)		Забоев Р. Чухонцева С.В.
57		4	Физическая культура	Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады «Сэламэтлек — 2024», посвященной Году мужества и единства в Заинском муниципальном районе, 10.02.2024	Участие	Шагабиев Н. Гильманова Ф.Л.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

58	Профессиональная направленность	1	Основы экономики	Муниципальный	Интеллектуальная, экономическая и стратегическая игра «Монополия» с гр.531 при ГАПОУ «ЗПК», 24.10.2024	не предусмотрено	Группа 531	Мельникова Е.Н.
59		2	ПМ.02 Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) пла-	Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Производ-	диплом 2 место	Абдуллаев М.	Попова В.В., Сафиуллин Г.М.

60	Конкурсы, олимпиады	3	вяжимся покрытым электродом		ство металлоконструкций», ГАПОУ Набережночелнинский политехнический колледж		
61		2	ПМ.02 Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Производство металлоконструкций», март 2024	Сертификат участника	Попова В.В. СафиуллинГ.М. Хамиев Е.
62	Конкурсы, олимпиады	1,2	История	Всероссийский	Проект «Всероссийский исторический квиз». г. Заинск	Сертификаты участников	Группа 541 Мингазова Л.В.
63		3	Физическая культура	Республиканский	Студенческая спартакиада	Дипломы	Группа 521 Зарипов И.Р.
64		2	Физическая культура	Муниципальный	Соревнования по гиревому спорту и армрестлингу, 7-8.02.2024	Дипломы	Группа 521 Зарипов И.Р., Гильманова Ф.Л.
65		2	Физическая культура	Муниципальный	Соревнования по Лазерному бою на базе Заинского муниципального района «Спарт»	Диплом 3 степени	Группа 521 Зарипов И.Р.
66		2	Физическая	Муниципаль-	Первенство по баскетболу в	Участие	Группа 521 Зарипов И.Р.

			культура	ный	зачет Спартакиады «Сэламэт-лек — 2024», посвященной Году мужества и единства в Заинском муниципальном районе.			
67		1,2	ОБЖ, Физическая культура	Муниципальный	Конкурс смотра строя и песни среди образовательных организаций, посвященный 79 годовщине Победы в Вов, Году мужества и единства в Заинском муниципальном районе, 14.02.2024	Диплом	Группы 521,531	Кырмагин А.С., кураторы групп

19.02.10 Технология продукции общественного питания

68	Профессиональная направленность	3	МДК.06.01 Процессы приготовления, оформления и презентации кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни разнообразного ассортимента	Всероссийский	1 Всероссийская АРТ-выставка объектов фуд-дизайна среди учащихся средних профессиональных учебных заведений	Диплом, 3 место	Попкова А., Попкова В.,	Иванова И.В.
69	Конкурсы, олимпиады	3	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации	Федеральный	V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионализм: формула профессионального успеха», ГА-	Диплом 3 степени	Евсеева А.	Дуболазова Е.П., Соловьев О.Н.

			полуфабрикаторов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента		ПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»			
70		3	Татарский, Русский язык, Иностранный язык	Республиканский	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам, апрель, 2024	Сертификат участников	Евсеева А.	Богомазова С.И. Садыкова Г.Р.
35.01.11 и 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства								
71	Профессиональная направленность	3	Экономика	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности при ГАПОУ «ЗПК»	Сертификаты участников	Группа 211 в полном составе	Мельникова Е.Н.
72		3	МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Региональный	Чемпионат внутреннего отбора по профессиональному мастерству по компетенции Эксплуатации сельскохозяйственных машин «Профессионалы» РТ	Сертификат	Тарышкин В.	Берданова В.Г, Фатхуллин Ф.Н.
73	Конкурсы, олимпиады Олимпиада	2	Физическая культура	Муниципальный	Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады «Сэламэтлек — 2024», посвященной Году мужества и единства в Зайнском муниципальном	Участие	Группа 221	Зарипов И.Р.

74		3	ОБЗР, ОБЖ, Физическая культура	Республиканский	районе. XXIV Республиканская спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОР-ПОСТ». Стрельба из винтовки	Республиканский	Кырмагин И.	Кырмагин А.С.
75		1,2	ОБЗР, Физическая культура	Муниципальный	Конкурс смотра строя и песни среди образовательных организаций, посвященный 79 годовщине Победы в Вов, Году мужества и единства в Заинском муниципальном районе, 14.02.2024	Диплом	Группы 221,231	Кырмагин А.С., кураторы групп
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет								
76	Профессиональная направленность	3	Математика, Информатика	Федеральный	V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионализм: формула профессионального успеха», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова», 21.02.2024	Диплом III степени, статья сборник	Евсеева А.	Соловьева О.Н.
77		1,2	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий, Обществознание	Муниципальный	В рамках направления «Экономика развития» народной программы «Урок финансовой грамотности с главой» урок финансовой грамотности с Главой Заинского муниципального района Каримовым Р. Г. при ГАПОУ «ЗПК», 23.10.2024	Не предусмотрено	Группы 1131, 1121 в полном составе	Мельникова Е.Н.
78		1	Статистика, Аудит	Всероссийский	Вебинар «Онлайн – урок финансовой грамотности», сер-	Сертификаты участни-	Группа 1131 в полном составе	Мельникова Е.Н.

					тификат от 02.10.2024 «Платить и зарабатывать банковской картой» при ГАПОУ «ЗПК»	ков		
79		1,2	Экономика	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности при ГАПОУ «ЗПК»	Сертификаты участников	Группа 1121,1131 в полном составе	Мельникова Е.Н.
80	Конкурсы, олимпиады	2	Налоги и налогообложение	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Атмосфера», г. Казань, 15.11.2024	Диплом	Евсеева А.	Мельникова Е.Н.
		1	История	Международный	Международная историческая акция «Диктант Победы», 26.04.2024	Сертификаты участников	Студенты групп 1131	Мингазова Л.В.
81		1	Основы управленческого учета	Муниципальный	Деловая игра «Семейный бюджет» при ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 11.11.2024	Не предусмотрено	Группа 1121 в полном составе	Мельникова Е.Н., Нуждова М.В.
82		2	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», апрель, 2024	Диплом 1 степени	Кукевич А.	Кузнецова О.В.
83		2	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	Международный	Международный конкурс «Исследовательские и научные проекты студентов», июнь, 2024	Диплом 1 степени	Евсеева А.	Кузнецова О.В.
84		2	Татарский, Русский язык, Иностранный	Республиканский	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам, апрель 2024	Сертификат участников	Евсеева А., Захарова М.	Богомазова С.И.

		язык					
85	3	Физическая культура	Федеральный	II Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	Диплом	Корнилова П.	Гильманова Ф.Л.
86	3	Физическая культура	Международный	VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» 12.04.2024	Диплом 2 степени	Корнилова П.	Гильманова Ф.Л.
87	1,2	ОБЗР, ОБЖ	Муниципальный	Конкурс смотра строя и песни среди образовательных организаций, посвященный 79 годовщине Победы в Вов, Году мужества и единства в Заинском муниципальном районе, 14.02.2024	Диплом	Группы 1131,1121	Кырмагин А.С., кураторы групп
88	2	Родная литература	Всемирная	Всемирная акция «Татарча диктант»	Сертификат участников	Исломова П., Глухова С.	Садыкова Г.Р.
89	3	Физическая культура	Республиканский	Спартакиада профессиональных образовательных учреждений РТ по баскетболу среди девушек, 28.10.2024	Диплом 3 степени	Хасаншина Н., Емелина А.	Гильманова Ф.Л.
90	3	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	Всероссийская	Всероссийская олимпиада «ОБЪЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА», октябрь 2024 г	Дипломы 1-3 степени	Акимова П.(1 место) Евсеева А.(2 место), Земскова Алена (3 место), Хасаншина Н. (3 место)	Кубасова А.Н.

40.02.02 Правоохранительная деятельность

91	Конкурсы, олимпиады	2	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	Республиканский	Молодежный медиа-форум «Безнен караш», Азнакаевский политехнический техникум	Диплом в номинации	Романова В.И.	Усманов Л.Р.
		1	История	Международный	Международная историческая акция «Диктант Победы», 26.04.2024	Сертификаты участников	Студенты групп 2131	Мингазова Л.В.
92		2	История	Республиканский	Кейс-чемпионат "Исток" по теме "Развитие туризма в городах и селах Татарстана" в рамках проведения просветительских мероприятий и привлечения молодежных сообществ к изучению и развитию истории, культуры и нематериального наследия РТ, их популяризации посредством проведения историко-этнологических и краеведческих конференций студентов, молодых ученых и школьников-краеведов в 2024 году. Молодежный центр культур и диалога РТ	Диплом, 1 место	Каракаев Д., Попивненко П., Низамутдинов Б.	Мингазова Л.В., Сандимирова И.И.
93		1	География	Всероссийский	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «География» среди обучающихся профессиональных образований	Диплом	Низамутдинов Б.	Тарасова А.С.

				тельных организаций 02.01.2024			
94	2	История	Всероссий- ский	Проект «Всероссийский исто- рический квиз». г. Заинск	Сертифика- ты участни- ков	Группа 2131	Мингазова Л.В.
95	1	Литература	Всероссий- ский	Творческий конкурс «Гой ты, Русь, моя родная...»	Диплом ,1 место	Ильина Ю.	Тарасова А.С.
96	1	Литература	Всероссий- ский	Творческий конкурс «Гой ты, Русь, моя родная...»	Диплом ,1 место	Кондратьева А.	Тарасова А.С.
97	1	Литература	Всероссий- ский	Творческий конкурс «Гой ты, Русь, моя родная...»	Диплом ,1 место	Столярова М.	Тарасова А.С.
98	1	Литература	Всероссий- ский	Творческий конкурс «Гой ты, Русь, моя родная...»	Диплом ,1 место	Торопова К.	Тарасова А.С.
99	3	Физическая культура	муниципаль- ный	Спартакиада по стрельбе из пневматической винтовки	Диплом	Группа 2131	Зарипов И.Р.
100	1,2	ОБЗР, ОБЖ, Физическая культура	Муниципаль- ный	Конкурс смотра строя и песни среди образовательных орга- низаций, посвященный 79 го- довщине Победы в Вов,Году мужества и единства в Заин- ском муниципальном районе, 14.02.2024	Диплом	Группы 2131	Кырмагин А.С.,куратор ы групп
101	2	Родная ли- тература, Литература, История	Республикан- ский	I Открытый телевизионный фестиваль студенческих и мо- лодёжных театров РТ «Премь- ера»	Диплом, 1 место	Каракаев Д.	Нуждова М.В.
102	1	Основы без- опасности и защита Роди- ны, Граж- данское пра- во	Республикан- ский	Республиканская премия для обучающихся профессиональ- ных образовательных органи- заций «Достижение года – 2023» в коллективной номи- нации «Добровольческое объ-	Диплом спе- циальной премии	Каракаев Д., Попивненко П., Багурина Д.	Сандимиро- ва И. И.

					единение года»			
103		1	Биология, общество-знание, основы бережливого производства	Всероссийская	Всероссийская акция "Дни единых действий «Шарики за ролики»	Диплом 1 степени	Каракаев Д., Попивненко П., Данилова К., Тимофеев Т., Попивненко С., Захарова В.	Сандимирова И. И.
104		1	Биология, общество-знание, основы бережливого производства	Всероссийская	Всероссийская акция "Дни единых действий «Меняй привычки, а не климат»	Диплом 1 степени	Каракаев Д., Попивненко П., Данилова К., Тимофеев Т., Попивненко С., Захарова В.	Сандимирова И. И.
105			Документационное обеспечение, общество-знание, основы бережливого производства	Республиканский	Экологическое движение РТ и активное участие в природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях Молодежного экологического движения "Будет чисто" в 2024 году	Благодарственное письмо	Каракаев Д., Попивненко П., Попивненко С., Багурина Д.	Сандимирова И. И.
106		2	Основы финансовой грамотности	Межрегиональный	II Межрегиональный кейс-чемпионат по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг, 12.12.2024	Диплом 1 степени	Каракаев Д., Попивненко П., Низамутдинов Б.	Сандимирова И. И.
40.02.01 Юриспруденция								
107	Профессиональная направленность	1	Основы финансовой грамотности	Муниципальный	В рамках направления «Экономика развития» народной программы «Урок финансовой грамотности с главой» урок финансовой грамотности с	Не предусмотрено	Группа 2241 в полном составе	Мельникова Е.Н.

					Главой Заинского муниципального района Каримовым Р. Г. при ГАПОУ «ЗПК», 23.10.2024			
108		1	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Республиканский	Молодежный медиа-форум «Безнен караш», Азнакаевский политехнический техникум, 12.12.2024	Диплом в номинации	Романова И.И., Ватрушкина А.В.	Усманов Л.Р.
109	Конкурсы, олимпиады	1	Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности	Муниципальный	Деловая игра «Семейный бюджет» при ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 11.11.2024	Не предусмотрено	Группа 2241 в полном составе	Мельникова Е.Н., Нуждова М.В.
110		1	История	Всероссийский	Проект «Всероссийский исторический квиз». г. Заинск	Сертификаты участников	Группа 2241	Мингазова Л.В.
111		1	Экология, Химия	Всероссийская	Экодиктант 2024	Диплом 3 степени	Кузнецова А.	Сандимирова И.И.
112		1	Литература	Республиканский	Республиканском конкурсе стихотворений, приуроченного к 165- летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдмэнд) и году, ноябрь, 2024 г	Сертификат участника	Белякина А.	Богомазова С.И.
113		1	Родная литература	Всероссийский	«Большой этнографический диктант -2024», 07.11.2024	Сертификат	Белякина А.	Садыкова Г.Р.
114		1	Родная ли-	Республикан-	Конкурс стихотворений, при-	Сертификат	Белякина А.	Садыкова

			тература, Литература	ский	уроченного к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдмэнд) и году семьи			Г.Р.
--	--	--	-------------------------	------	--	--	--	------

43.01.09 Повар, кондитер

115	Профессиональная направленность	1	Экономика	Всероссий- ский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности при ГАПОУ «ЗПК»	Сертифика- ты участни- ков	Группа 841 в полном составе	Мельникова Е.Н.
116	Конкурсы, олимпиа- ды	2	История	Всероссий- ский	Проект «Всероссийский исто- рический квиз». г. Заинск	Сертифика- ты участни- ков	Группа 831	Мингазова Л.В.
117		3	Физическая культура	Республикан- ский	Спартакиада профessionаль- ных образовательных учре- ждений РТ по баскетболу сре- ди девушек, 28.10.2024	Диплом 3 степени	Майорова А., Ершова А.	Гильманова Ф.Л.
118		1	Физическая культура	Федеральный	II Научно-практическая кон- ференция педагогов и обуча- ющихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.	Диплом	Комиссарова У.	Гильманова Ф.Л.
119		2	Родная ли- тература, Литература, История	Республикан- ский	I Открытый телевизионный фестиваль студенческих и мо- лодёжных театров РТ «Премь- ера»	Диплом, 1 место	Хайруллина В., Андрянова В.	Нуждова М.В.
120		3	МДК 01.01 Организация процессов приготовле- ния, подго- товки к реа- лизации ку- линарных	Республикан- ский	Чемпионат профessionально- го мастерства «Профессиона- лы» по компетенции «Повар- ское дело»	Сертификат участника	Карпов Я.	Иванова С.Г.

		полуфабрикаторов					
121		2	Истрия, Родная литература	Республиканский	Конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей» для студентов ПООО РТ.	Сертификат участника	Хайруллина В.
122		1	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Республиканский	Республиканский конкурс «Мы можем». Рисование пластилином среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ, декабрь, 2024	Сертификат участника	Минеева С.
123		3	ПМ.06 Приготовление кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни	Республиканский	Республиканский конкурс «Кулинарные фантазии» среди обучающихся и студентов ПОО РТ	Диплом , 3 место	Фатхуллина Г.
16675 Повар							
124	Профессиональная направленность	1	Экономические и правовые основы производственной	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности при ГАПОУ «ЗПК», 29.10.2024	Сертификаты участников	Группа 842 в полном составе
							Мельникова Е.Н.

		деятельно- сти органи- зации					
125		Технология приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	Националь- ный	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции «Мастер по приготовлению пиццы», апрель,2024	Диплом 3 степени		
126		2	Механическая обработка сырья	Региональный	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»2024, апрель 2024 г.	Диплом,2 место	Попова В.В., Сафиуллин Г.М. Исаичев В.Д.
127	Конкурсы, олимпиады	1	Механическая обработка сырья	Республиканский	1 Всероссийская АРТ-выставка объектов фуд- дизайна среди учащихся средних профессиональных учебных заведений	Диплом 2 степени	Иванова И.В., Фасхутдинова Е.Д. Арасланова П.А.
128			Этика и психология общения	Всероссийский	Фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО с инвалидностью «Творец судьбы» в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом в номинации	
129		1	Этика и психология	Республиканский	VII Республиканский фестиваль творчества обучающихся	Диплом, 2 место	Комарова В. Кырмагина С.Н.

		общения		с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя», Казань, апрель,2024 г			
130		1	Техническое оснащение и организация рабочего места	Республиканский	Фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО с инвалидностью «Творец судьбы», Набережные Челны.	Сертификат участника	Комарова В.
131		1	Техническое оснащение и организация рабочего места	Республиканский	Республиканский конкурс архитектурных фотографий «АхиКадр», Казань.	Сертификат участника	Комарова В., Сидоров М.
132		1	Тепловая обработка сырья	Республиканский	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Диплом, 2 место	Комарова В., Шамгунов Р.
133		1	Тепловая обработка сырья	Республиканский	Конкурс «Мы, можем!» среди обучающихся с ОВЗ профессиональных образовательных организаций РТ, Арск,29.11.2024	Диплом 3 место Сертификат	Леонтьева К., Гайнутдинова А.
134		1	Экономические и правовые основы производственной деятельности организаций	Республиканский	Конкурс в рамках проекта «Правосудие от А до Я», конкурс «Право в сказках», Казань.	Сертификат участника	Комарова В.

			зации				
135		1	Этика и психология общения	Республиканский	Фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО с инвалидностью «Творец судьбы», Набережные Челны.	Диплом 1 степени	Комарова В.
136		1	Этика и психология общения	Национальный	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2024» в компетенции Бисероплетение г. Набережные Челны	Диплом 3 место	Леонтьева К.
137		1	Тепловая обработка сырья	Республиканский	Фестиваль творчества безграничных возможностей «Лучшее композиционное решение» в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом в номинации	Арсланова П.

12901 Кондитер

138	Профессиональная направленность	1	Технология приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства (с межрегиональным участием) «Повар, кондитер — мой профессиональный ориентир», для обучающихся с ОВЗ профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений, Чистополь, 18.10.24	Диплом 3 степени	Абзалов И.	Кырмагина С.Н., Демидова Ю.А.
139		1	Технология приготовления хлебо-	Национальный	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству	Диплом, 2 место	Валиева К.	Демидова Ю.А.

			булочных, мучных кондитерских изделий.		среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2024» в компетенции «Кондитерское дело», г. Казань, апрель, 2024			
140		2	Технология приготовления хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий.	Республиканский	Республиканский этап национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Изготовитель пищевых п/ф», апрель 2024	Сертификат участника	Наширванова А.	Иванова С.Г.
141		3	Технология приготовления хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий.	Республиканский	Республиканский этап национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Кулинарное дело», апрель, 2024	Диплом, 1 место	Гайнутдиновы Алия и Айсылу	Иванова С.Г.
142		2	Технология приготовления хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий.	Национальный	Региональный этап чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Мастер пищевого артдекора»	Диплом, 3 место	Ахметьярова А.	Андрianова С.Н.
143	Конкурсы, олимпиады	1	Технология приготовления хлебо-	Всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов	Сертификат участника	Минибаева А., Газизова Д.	Иванова И.В., Андрianова

			булочных, мучных кондитерских изделий.		ПОО с инвалидностью «Творец судьбы»			С.Н.
144		1	Этика и психология общения	Республиканский	VII Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя», Казань, апрель,2024 г	Диплом, 2 место	Ахметьярова А.	Демидова Ю.А.
145		1	Технология приготовления хлебо-булочных, мучных кондитерских изделий.	Республиканский	Республиканский конкурс «Мы можем!», (пластилино-графия) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Сертификат участника	Минибаева А., Газизова Д.	Андианова С.Н.

9. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность колледжа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания и ежегодным Календарным планом воспитательной работы среди студентов ГАПОУ «Заинский политехнический», который в свою очередь основывался на Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы накопленном богатом опыте инженерно – педагогического коллектива.

Цель: всестороннее развитие личности будущего специалиста через создание педагогически благоприятной образовательной среды.

Задачи:

1. Развитие духовной и физически здоровой личности.
2. Формирование патриота и гуманиста.
3. Становление социально адаптированной и конкурентоспособной личности.
4. Развитие творческой саморазвивающейся личности.

В 2024/2025 учебном году Заинском политехническом колледже действуют следующие объединения дополнительного образования:

1. Тяжёлая атлетика и гиревой спорт
2. Баскетбол (юноши)
3. Баскетбол (девушки)
4. Теннис (настольный)
5. Театральная студия «Лицей»
6. Русский и татарский вокал
7. Хореография
8. Музейный клуб «Эпоха»
9. Экологическое объединение «Эко-стиль»
10. Волонтёрский отряд «Профи-стиль»

Таким образом, в 2024/2025 учебном году в колледже функционировало 10 объединений дополнительного образования художественно – эстетического, спортивного, патриотического, экологического направлений с об-

щим охватом 154 человека Члены объединений дополнительного образования под руководством своих наставников принимают активное участие в конкурсах различного уровня по очной и заочной форме, добиваются неплохих результатов.

Содержание воспитания в колледже:

- Духовно – нравственное воспитание;
- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание (профессиональное самоопределение, самоуправление;
- Экологическое воспитание (здоровый и безопасный образ жизни);
- Эстетическое, творческое воспитание

Важнейшим элементом системы воспитания в колледже являются формируемые личностные результаты, позволяющие отследить динамику достижения поставленных целей и задач воспитательной работы.

В соответствии с этими направлениями были организованы и проведены мероприятия, рассчитанные на разное количество студентов, различные по форме проведения, имеющие свои конкретные цели и задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание включало в себя работу по профилактике экстремизма и терроризма и формированию патриотического самосознания. Студенты с интересом посещают классные часы в рамках образовательного проекта «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан», прослушивают лекции с приглашением представителей силовых структур, посвященные противодействию терроризму и экстремизму. Одним из ярких мероприятий стал круглый стол с представителями духовенства и круглый стол «Религиозные концесии и национально-культурные объединения ЗМР» с участием представителей религиозного сообщества города Запинск, специалистов ПДН, работников полиции и студентов колледжа, где студенты могли задавать интересующие вопросы. Руководителями групп бы-

ли проведены беседы о толерантности, о праве народа на его культуру, самобытность и т.д.

С целью формирования патриотического самосознания для студентов проводятся тематические классные часы, спортивные соревнования, встречи с ветеранами, посвящённые памятным датам. Особенно любимыми мероприятиями для групп юношей становятся соревнования и конкурсы в рамках месячника по патриотическому воспитанию (викторины по истории Великой отечественной войны, квесты, соревнования по военно – прикладным видам спорта «А, ну-ка, парни!»). Проводились совместные с Краеведческим музеем мероприятия, такие как: Вахта памяти «Не смолкнет слава тех великих лет», посвященную 80-летию медали «Золотая Звезда».

Самыми массовыми по традиции становятся мероприятия, посвящённые Дню Победы. Команда поискового отряда колледжа, в составе военно-патриотического поискового клуба «Гвардия» готовит поездку на раскопки под Волгоград, где с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г. происходило страшное, но судьбоносное для Советской Армии сражение – Сталинградская битва. .

Студенческий отряд «Форпост», «Юнармия» принимают активное участие охране общественного порядка, участвует в чествовании ветеранов, внесении «Вахт памяти

Волонтёрский отряд принимает активное участие в реализации проекта «Шаги Победы». Особое внимание уделяется работе по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется в ходе проведения предметных недель гуманитарного цикла, в организации волонтёрского движения в Декаду милосердия, посвященную Дню пожилого человека, Недели добра, в преддверии празднования Дня Победы и шефстве над ветеранами; при проведении выездных экскурсий по Республике и музейных уроков в Городском краеведческом музее; работы кружков художественно-эстетической направленности.

Одной из действенных форм работы является коллективный просмотр художественных фильмов с их последующим обсуждением. С учреждениями культуры были проведены ряд мероприятий по Пушкинской карте.

Всеми любимым стал праздничный концерт на День студента, Конкурс «Алло, мы ищем таланты!», где своё самодеятельное творчество демонстрируют студенты I курса, студенческий капустник «Даешь молодежь!».

Преподаватели – языковеды проводят традиционные литературно-художественные мероприятия о жизни и творчестве поэтов, писателей, конкурсы исследовательских работ, посвящённых памятным датам. Тематические классные часы, библиотечные уроки, беседы направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно – нравственного содержания разрабатываются, организуются и проводятся библиотекарями. В рамках декады профмастерства прошел «Конкурс чтецов», «Турнир знатоков».

Благодаря объединениям дополнительного образования художественно – эстетического направления в колледже на протяжении уже многих лет на высоком уровне поставлена культурно-массовая работа. Силами творческого коллектива организуются концертные программы, посвящённые памятным датам».

Одним из главных критериев оценки состояния спортивно – оздоровительной работы является результативность участия в VI Спартакиаде студентов ПОО. В 2024/2025 учебном году сборные колледжа принимали участие в зональных соревнованиях по различным видам спорта:

1. Баскетбол (юноши и девушки)
2. Волейбол (юноши и девушки)
3. Настольный теннис (юноши и девушки)
4. Мини - футбол (юноши)

Проведены соревнования на своей территории по баскетболу, мини – футболу.

Значительное место в системе воспитательной работы занимает антинаркотическая профилактическая работа: интерактивные тематические класс-

ные часы антинаркотической направленности, тематические беседы по книге А.М. Карпова «Самозащита от наркомании», серия классных часов по профилактике различных форм зависимостей для обучающихся I курса по книге А. Шайдукова, разработка и размещение на сайте материалов о мероприятиях профилактической направленности, участие студентов в наркоосмотрах на предмет немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ. Основной акцент при организации антинаркотической профилактической работы делается на формирование приоритета здорового образа жизни, твёрдого убеждения о недопустимости первой пробы ПАВ.

Правовое воспитание в колледже осуществляется посредством организационной работы руководителей групп по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов, через проведение классных часов на правовую тематику, встречи с сотрудниками силовых ведомств. Большое внимание уделяется антикоррупционному воспитанию в рамках бесед, тематических диспутов и т.д. На протяжении последних трёх лет при активном участии студенческого совета масштабно проходят мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с коррупцией в рамках Декады «Борьбы с коррупцией» проходят такие мероприятия как: антикоррупционный брейн – ринг, викторины, лекции, встречи, выпуск стенгазет, социологические исследования.

Традиционный Круглый стол «Противодействие коррупции», с участием представителя прокуратуры, сотрудника отделения экономической безопасности и противодействия коррупции отдела МВД России по ЗМР и директора МБУ «ФОРПОСТ».

Со стороны руководителей групп организован контроль посещения занятий студентами и оперативное принятие мер по выяснению причин пропуска занятий, проведение целевых инструктажей по ТБ и ОТ, правилах поведения в общественных местах, транспорте, в местах проведения мероприятий.

В городе стало традицией проводить встречи с представителями власти, депутатом Совета ЗМР - «Парламентский урок», в рамках этих уроков студенты узнают о структуре власти, её полномочиях и возможностях.

В рамках Недели профилактики социально-негативных явлений, правонарушений, наркотизации и формирования здорового образа жизни, пропаганде правовых знаний в подростковой среде в Заинском муниципальном районе прошёл ряд встреч и спортивно-развлекательных мероприятий на правовую тематику.

Большую работу в данном направление проводит социальный педагог колледжа, который организовывает встречи студентов с представителями правоохранительных органов, сотрудниками ПДП и пенсионерами МВД, данные мероприятия в колледже носят название «Правовой всеобуч».

Работает Совет профилактики колледжа, за отчетный период было проведено 8 заседаний. На заседаниях были рассмотрены дела 29 студентов, 15 поставлены на внутриколледжный учет.

Экологическое воспитание студентов колледжа осуществляется очень активно, благодаря участию в республиканских и городских мероприятиях. В течение года в библиотеке работали тематические выставки, проводились экологические десанты, фотоконкурсы, озеленение территории колледжа и общежития. Активисты команды «Эко – стиль», привлекли студентов колледжа и старшеклассников школ города к участию в движении «Будет чисто!»

Профессионально – трудовое воспитание студентов колледжа направлено на формирование интереса к выбранной профессии, ознакомление со сферой будущей трудовой деятельности, ведущими предприятиями города и района, а также на приучение молодёжи к труду. Реализуется данное направление через организацию и проведение классных часов, посвященных выбранной профессии, мероприятия, посвящённые Дню профтехобразования, проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, встречи с выпускниками колледжа – передовиками производства, ветеранами труда, участие в научно-практических конференциях по

профессиям и специальностям, экскурсии на предприятия города и района в рамках производственного обучения и изучения специальных дисциплин, организацию и проведение выставок- продаж, участие в ярмарках, участие в субботниках, уборках прилегающей территории, оказание посильной помощи в ремонте и облагораживании территории колледжа.

Развитие студенческого самоуправления позволяет организовать досуг студентов. Активисты рассказывают друг другу об этих мероприятиях, заинтересовывают своих сокурсников. Результативным стало участие в ежегодных конкурсах и мероприятиях среди студенческих активов

Студенты колледжа стали активными участниками мероприятий и молодёжных движений, направленных на становление гражданина с активной жизненной позицией.

Активно включаются Заинские студенты в Транспортный грант. Студсовет становится лидером среди сверстников, организатором активной студенческой жизни, инициатором полезных дел, общественных акций. Такая позиция студенческого совета даёт возможность доверить проведение ряда мероприятий самим студентам.

Студенческое самоуправление проявляет себя как самостоятельная группа лидеров. Ответственно организовывали мероприятия и проводили их на высоком уровне.

Наиболее интересными были мероприятия: День первокурсника «Голодные игры», где приняли участие все первокурсники колледжа, военно-патриотические игры «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!»

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей. Основными мероприятиями,

направленными на реализацию работы с родителями являются: родительские собрания, системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей; участие родителей в работе Совета колледжа; осуществление мер по социальной поддержке семей студентов; использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.); диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.); составление социального паспорта семей, групп, колледжа. Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях). Основная функция заключается в оказании помощи при работе с детьми «группы риска», студентами, состоящими на учёте, особенно с теми, кто воспитывается в неполной семье, кому не хватает мужского воспитания.

10.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	182 человек
1.1.1	По очной форме обучения	182 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	310 человек
1.2.1	По очной форме обучения	310 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	152 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 96/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 313/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 40/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 33/83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/63

1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79139,74тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2552,90тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	404,82 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	60,74 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	0 единиц

	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
		3/9